МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року,

протокол №\_\_\_

Введено в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

наказом від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

ПРОГРАМА З ПРИСВОЄННЯМ

МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ

**Веб-технології та інформаційна підтримка у сфері охорони природи**

(повна назва програми)

РІВЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ \_\_\_\_\_\_\_\_**7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5, 6, 7, 8 рівень)

ТИП КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_професійна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(освітня або професійна)

ВИД КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мікрокваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(часткова кваліфікація або мікрокваліфікація)

КВАЛІФІКАЦІЯ фахівець з цифровізації та управління інформаційними\_\_\_\_

ресурсами у заповідній справі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кваліфікації)

**Харків 2026**

**Профіль програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | |
| **Керівник програми** | | Клєщ А. А., кандидат географічних наук, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. |
| **Члени робочої групи з розробки програми** | | 1. Максименко Н. В., доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. 2. Шумілова А. В., кандидат географічних наук, начальник науково-дослідного відділу Національного природного парку «Слобожанський». |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу на якому реалізується програма** | | Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку, кафедра екологічного моніторингу та заповідної справи. |
| **Рівень національної рамки кваліфікацій** | | 7 (НРК України), Другий цикл (QF-EHEA),  7 (EQF-LLL) |
| **Офіційна назва програми** | | Веб-технології та інформаційна підтримка у сфері охорони природи |
| **Тип документа, що видається та обсяг програми в кредитах ЄКТС та академічних годинах** | | Сертифікат  3 кредити ЄКТС, 90 годин |
| **Мова(и) навчання / оцінювання** | | Українська / Українська |
| **2. Мета програми** | | |
| *Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти та спеціалістів природоохоронної галузі комплексної системи знань та практичних навичок щодо використання сучасних веб-технологій та цифрових інструментів у природоохоронній діяльності. Програма реалізується з метою забезпечення цифрової трансформації установ ПЗФ через впровадження веб-інструментів брендингу та маркетингу сервісів, що сприяє формуванню позитивного інституційного іміджу, ефективному позиціюванню об’єктів на ринку рекреації та розбудові сталих комунікацій із ключовими стейкхолдерами.* | | |
| **3. Характеристика програми** | | |
| **Орієнтація, особливості та завдання програми** | | *Освітня програма має виражену практико-орієнтовану спрямованість, що фокусується на цифровій трансформації управління природоохоронною діяльністю. Особливістю програми є поєднання навичок розбудови сучасних веб-сервісів із використанням геоінформаційних технологій для репрезентації екологічної інформації та даних про довкілля у мережі Інтернет.*  *Завдання програми полягає у підготовці фахівців, здатних впроваджувати інноваційні цифрові інструменти для підвищення інституційної прозорості установ ПЗФ, ефективного просування сервісів та залучення інвестицій для підтримки заповідних об’єктів. Програма передбачає міжнародну участь у розробці і викладанні за проєктом Erasmus+ «DOMANI – Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки».* |
| **Основний фокус програми** | | *Науково-прикладне обґрунтування цифрової трансформації управління ПЗФ, що базується на розробці інтерактивних веб-cайтів та платформ, впровадженні ГІС-рішень для екологічного моніторингу та веб-маркетингу рекреаційних послуг екотуризму у контексті сталого розвитку та «зеленої» економіки.*  *Ключові слова: цифровізація заповідної справи, веб-технології, еко-контент, еко-освіта, діджитал-маркетинг екотуризму, інституційна прозорість.* |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | | *Основні підходи до викладання: Студентоцентрований, практико-орієнтований (learning by doing) та ціннісний; змішане навчання (blended learning), що поєднує дистанційні сесії, електронне навчання на спеціалізованих платформах та самостійну роботу з цифровими ресурсами.*  *Освітні технології: Проєктно-орієнтовані (розробка індивідуальних або групових кейсів), інформаційно-комунікаційні (використання хмарних сервісів та віртуальних лабораторій), проблемно-пошукові (аналіз реальних викликів цифровізації природоохоронних установ та пошук оптимальних ГІС-рішень) та інтерактивні (онлайн-симуляції управління цифровими комунікаціями).* |
| **Оцінювання** | | *100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт, участь у групових обговореннях, контрольні роботи), підсумкова атестація у тестовій формі.* |
| **6. Програмні компетентності або трудові функції** | | |
| **Загальні компетентності** | ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та візуалізації даних. | |
| **Фахові компетентності** | ФК 3 Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.  ФК 5 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.  ФК 9 Здатність самостійно ініціювати, розробляти та виконувати екологічні проєкти. | |
| **DOMANI - компетентності** | ДК1. Здатність до цифрової репрезентації інформації природоохоронного спрямування.  ДК2. Здатність впроваджувати веб-інструменти для забезпечення стійкого управління природним капіталом заповідних об’єктів.  ДК3. Здатність до стратегічного діджитал-маркетингу в природоохоронній сфері. | |
| **7. Програмні результати навчання** | | |
| **Програмні результати навчання** | ПРН 6. Знати новітні інструментальні засоби екологічних досліджень, зокрема методи геоінформаційного моделювання.  ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання та висновки до фахівців і широкого загалу.  ПРН 11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології та охорони довкілля. | |
| **DOMANI - програмні результати навчання** | ДПРН 1. Створювати та оптимізувати цифрові екосистеми (веб-сайти, геопортали) для презентації природно-заповідного потенціалу в умовах "зеленої" економіки.  ДПРН 2. Застосовувати інструменти цифрового брендингу для підвищення інвестиційної привабливості об'єктів ПЗФ та залучення міжнародних стейкхолдерів. | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч. доктори та кандидати географічних наук, доктори філософії. Усі викладачі, що є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, регулярно проходять підвищення кваліфікації з тематики програми. До навчального процесу можуть долучатися фахівці профільних об’єктів природно-заповідного фонду. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп’ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційні сайти ХНУ імені  В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>), Центр підтримки цифрового навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([http://moodle.karazin.uа](http://moodle.karazin.xn--u-8sb/)), навчально-наукового інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку (<http://ecology.karazin.ua>) містять інформацію про мікрокредитну освітню програму. | |

**Таблиця 2**

**2. Перелік компонент програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код к/п** | **Компоненти програми (модулі, теми, завдання, практична складова, атестація)** | **Кількість кредитів/ годин** | **Форма контролю** |
| ОК. 1 | Веб-технології та цифрове представництво природоохоронної діяльності | 1/30 | Тест-контроль |
| ОК. 2 | Геоінформаційні сервіси та інтерактивні веб-додатки у охороні природи | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ОК. 3 | Інформаційний супровід та веб-маркетинг сервісів природно-заповідного фонду | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ПС. 1 | *Практична складова* | 1/30 | Диф.залік |
| А. 1 | *Атестаційний іспит* |  | Тест-контроль |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ 3/90** | | | |

**3. Форма атестації за програмою**

Атестація здійснюється формі атестаційного іспиту у вигляді тесту, який включає питання теоретичної і практичної складової.

**4. Завірення програми**

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анастасія КЛЄЩ

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто на засіданні кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_

завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія МАКСИМЕНКО

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.